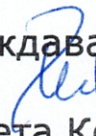


СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"
гр. Априлци, обл. Ловеч, ул. "Васил Левски" № 83
тел: 0898776634, e-mail: info-1100108@edu.mon.bg

Утвърждавам
Директор: 
Йонета Колевска



**ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА
УЧИЛИЩНИЯ ПСИХОЛОГ В
СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ГР. АПРИЛЦИ
ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027 ГОДИНА**

I. ПРЕДМЕТ

Проучване и подпомагане на психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, подготовката за образователен и професионален избор и адаптиране на учениците към образователната и социалните системи и на последните към учениците.

II. ЦЕЛИ

Спомагане за по-успешно преодоляване от учениците на възникнали затруднения в училището, семейството и обществото. Създаване на предпоставки и условия за изграждане на високообразовани и подготвени за живота в демократичното общество личности. Намаляване проявите на агресивност в училище.

III. ЗАДАЧИ

1. Опознаване и проучване проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и активно подпомагане за преодоляването им.
2. Усвояване от учениците на умения за саморегулация, себепознание и самовъзпитание, за създаване на положителна самооценка и самостоятелен избор на жизнена позиция.
3. Коригиране и компенсирание на дефицити в психичното развитие и психичните процеси.
4. Диагностика на психични процеси и познавателни възможности.
5. Диференциране на личностни и поведенчески особености, проследяване на личностно развитие и отклонения.
6. Стимулиране с цел усвояване на социално-адекватни модели.
7. Консултативна работа с цел намаляване агресивните прояви, нивото на тревожност, решаване на междуличностни конфликти, подобряване на социализацията и качеството на общуване, повишаване на емоционалната устойчивост.
8. Психологическа помощ при емоционално-поведенчески кризи и изграждане на положителни нагласи.
9. Медиаторска дейност.
10. Участие в организирането и провеждането на всички училищни класни и извънкласни форми на работа по проблемите на гражданското образование и възпитание на учениците.
11. Подпомагане на педагогическия колектив по проблемите на възпитателната работа чрез диагностична и консултативна дейност.
12. Осъществяване на връзки с държавните и обществените органи и организации, имащи пряко отношение към възпитателната работа и кариерното ориентиране на учениците.

IV. ДЕЙНОСТИ

ДИАГНОСТИЧНА ДЕЙНОСТ

1. Диагностициране на затрудненията в интелектуалната, личностната и поведенческата сфера на учениците:

- 1.1 Набиране на информация за ученици с проблеми в развитието - (чрез наблюдения, разговори с ученици, класни ръководители и преподаватели, родители, медицински лица и др.) и картотекиране на същите.
- 1.2 Набиране на информация за ученици с девиантно поведение, асоциални прояви, проблеми в овладяването на учебния материал.
- 1.3 Диагностициране на ученици с проблем в училищната адаптация.
- 1.4 Запознаване с новопостъпилите ученици и проследяване процеса на адаптация в новата за тях училищна среда.
- 1.5 Провеждане на индивидуални и групови психологически изследвания чрез тестове, анкети, разговори и беседи.
2. Идентифициране на надарени ученици:
 - 2.1 Посещения в удобни часове с оглед получаване на конкретна и обективна информация за отделни ученици, паралелки и учители.
 - 2.2 Разкриване на деца с изяви наклонности в дадена област на науката, изкуството и спорта и създаване на условия за тяхното развитие и реализиране.
 - 2.3 Идентифициране на надарените ученици и насочването им към подходящи форми за извънкласна и извънучилищна дейност.
3. Диагностициране нагласи, способности и желания на учениците във връзка с професионално и кариерно ориентиране.

КОНСУЛТАТИВНА ДЕЙНОСТ

1. Индивидуално консултиране на ученици:
 - 1.1 По проблеми, свързани с тяхното поведение.
 - 1.2 По проблеми, свързани с взаимоотношения с връстници, родители и учители.
 - 1.3 По психичното, личностното и интелектуалното им развитие.
 - 1.4 Консултиране на ученици с лоша дисциплина и с трудности в овладяването на учебния материал.
 - 1.5 Консултиране по инцидентно възникване на проблеми и конфликтни ситуации.
2. Консултиране на учители:
 - 2.1 Консултиране с колеги относно възникнали проблеми с ученици по време на учебно-възпитателния процес.
 - 2.2 Професионално консултиране по проблеми, произтичащи от взаимодействията с учениците и родителите им.
 - 2.3 Професионално консултиране по проблеми, произтичащи от взаимодействията с учители и училищното ръководство.
3. Консултиране на родители:
 - 3.1 По проблеми на взаимоотношенията с техните деца.
 - 3.2 Провеждане на срещи с родители във връзка с взаимоотношенията на децата им с техните съученици, учители и др.

- 3.3 По проблемите на личното, интелектуалното и поведенческото развитие на децата им.
- 3.4 Провеждане на разговорите с родители във връзка с професионалното ориентиране на децата им, за избор на професия адекватна на личностните особености на детето.

ГРУПОВА ДЕЙНОСТ

1. Провеждане на групова работа /игри, тренинги, интерактивни упражнения/ за повишаване комуникативните умения и подобряване на груповия климат сред учениците.
2. Провеждане на дискусии с учениците по предложени от тях теми засягащи актуални проблеми.
3. Групова дейност с неформални ученически групи по развиване на социални умения и правилен избор на социално поведение.
4. Участие в родителски срещи и запознаване на родителите с дейността на психолога.
5. Решаване на проблеми, свързани с рисково за здравето поведение, ограничаване на злоупотребата с психоактивни вещества (тютюнопушене, алкохол, наркотици), превенция на зависимостите, рисково сексуално поведение и други.
6. Изграждане на умения за справяне с различните форми на насилие.
7. Участия в семинари по проблемите на противообществените прояви с участието на учители и възпитатели.

ПОСРЕДНИЧЕСКА ДЕЙНОСТ /медиация/

1. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.
2. Проучване на евентуалните предпоставки за възникване на конфликтни ситуации в училище.
3. Провеждане консултации и разговори при решаване на възникнали в училището конфликти на различни равнища.
4. Съдействие при решаването на конфликти между:
 - а) ученици - учители;
 - б) ученици - родители;
 - в) ученици - ученици;
 - г) учители - родители.
5. Участие при провеждането на час на класа за обсъждане на проблеми и казуси по възпитателната работа, поведението на учениците и други.
6. Включване в работата на училищните комисии.

V. ОРГАНИЗАЦИОННИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1. Съвместна работа с институции за обхващане и задържане в образователната система на ученици в задължителна училищна възраст.
2. Поддържане на постоянни връзки с държавните и общинските органи и организации, имащи пряко отношение към работата с децата и младежите.
3. Създаване и поддържане на трайни връзки с редица институции и организации, подпомагащи дейността на училището:
 - Център за кариерно ориентиране
 - Регионална служба по заетостта;
 - Детска педагогическа стая;

- Превантивно - информационен център;
- Психолози и педагогически съветници от други училища;
- Общинска комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните;
- Отдел „Закрила на детето“;
- НПО и други.

VI. ПРЕВЕНЦИЯ

Дейности и мероприятия по проблемите на децата /наркомании, агресия, детска престъпност/

-съхранение, укрепване и развитие на психическото здраве на учениците във всеки възрастов етап.

- разговори с класните ръководители за планиране дейността в ЧК по въпросите на превенция на зависимостите, сексуално образование, превенция на СПИН, умения за решаване на конфликти, прояви на агресивност и насилие, трафик на хора;
- организиране и участие в инициативи и мероприятия във връзка със съответните теми
- осигуряване на подходящи материали и нагледни средства за класните ръководители (при необходимост)
- провеждане на различни беседи, лекции, презентации и ролеви игри в ЧК по различни теми

ИЗГОТВИЛ:


/Светлана Иванова/