

ЗАПОВЕД

№ 2931-63 / 16.09.2025г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, раздел II, т. 2.1 от Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със заповед № РД 09-5906/ 28.12.2017 г. на Министъра на образованието и т. 3 от Алгоритъма за неговото прилагане, във връзка с чл.31, ал.1, т.2 и т. 24 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

ОПРЕДЕЛЯМ:

Училищен координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието в състав:

Председател: Евелин Бакаров – старши учител

Членове:

- Пепа Вълкова - старши учител начален етап – кл.р-л 1 кл.
- Таня Матева – старши учител английски език
- Борислав Бочев – учител гимназиален етап
- Кристиян Павлинов Пенев – ученик в X клас

Училищният координационен съвет планира, проследява и координира усилията на работещите в училището за справяне с насилието и тормоза, в съответствие с изискванията на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със заповед № РД 09-5906/ 28.12.2017 г. на Министъра на образованието, и Алгоритъма за неговото прилагане.

Функции и делегирани отговорности на училищния Координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието:

1. Съвместно с ръководството на училището създава организация за запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище. Подготвя необходимата информация в систематизиран и достъпен формат и съвместно с класните ръководители на паралелките организира запознаването на учениците и родителите с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище.
 2. Участва в създаване/актуализиране на институционалните политики в съответствие с препоръките, описани в Механизма.
 3. В срок до 30.09.25г. създава организация за извършване на „оценка на ситуацията“ в началото на учебната година и анализ на резултатите, при спазване на изискванията съгласно раздел II, т. 2.2 от Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
 4. Въз основа на анализа по т. 3 и като се отчита спецификата на образователната институция и мнението на заинтересованите страни – родители, ученици, педагогически специалисти и непедагогически персонал, в срок до 15.10.2025г. Училищният координационен съвет разработва План за противодействие на насилието и тормоза в училище през уч. 2025/2026 г. Планират се дейности по превенция и интервенция на тормоза и насилието в училище, с конкретни срокове и
-

- отговорности по изпълнението. Спазват се изискванията към плана, определени в Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъма за неговото прилагане.
5. Изпълнението на дейностите от Плана за превенция и интервенция на насилието и тормоза в училище се ръководи и координира от председателя на Училищния координационен съвет.
 6. В срок до 2 седмици след приключване на втория учебен срок 05.07.2026г. Училищния координационен съвет изготвя годишен доклад за изпълнение на дейностите по превенция на насилието и тормоза в училище, с включени препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда.

Установените случаи на насилие и тормоз се регистрират и описват във въведен Дневник за случаи на тормоз и насилие. В него се документират ситуациите, съответстващи на второ и трето ниво според приетата класификацията (приложение 1 от Механизма), при които е необходима и намесата на координационния съвет. В дневника са включва следната информация: дата, клас, участници, вид насилие, какво е предприето като действие, подпис на служителя.

Дневникът служи за целите на анализа и планирането на цялостната политика за превенция и интервенция на насилието и тормоза.

Дневникът се води от Председателя на училищния координационен съвет .

Като място на съхранение на Дневника определям стаята на директора , а като длъжностно лице за неговото съхранение – директора .

На базата на вписаните ситуации, координационният съвет извършва анализ и оценка на риска от продължаване на насилието и тормоза. Координационният съвет е отговорен за анализа и разпознаването на деца и ученици, които участват и се въвличат в ситуации на насилие и тормоз, без значение дали извършват проявите или са пострадали от насилието. От анализа координационният съвет дава становище за индивидуална работа по случай с дете, което се намира в ситуация на риск по смисъла на Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование, предлага мерки и конкретни интервенции, които могат да бъдат индивидуална, групова работа и др. Координационният съвет дава становище и насочва ученикът към допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете в риск.

За всеки установен случай на насилие и тормоз задължително се уведомява директорът на училището и председателят на училищния координационен съвет.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на горепосочената комисия срещу подпис за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта ще изпълнявам лично .

Йонета Колевска-Мичева :...
Директор на СУ"В.Левски"
гр. Априлци

