

УТВЪРДИЛ:

/Йонета Колева/
ДИРЕКТОР СУ „В. ЛЕВСКИ“



СИСТЕМА

ОТ СИМВОЛИ ОТ КАЧЕСТВЕНИ

ПОКАЗАТЕЛИ

ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

ОТ I до III клас

ЗА
2025/2026
УЧЕБНА ГОДИНА

Системата от качествени показатели е изработена на основание чл.9, ал. 7 от НАРЕДБА № 11 от 01.09.2016 г за оценяване резултатите от обучение на учениците и е приета с Решение на Педагогическия съвет, Протокол № 7 / 03.09.2025 г. и е утвърдена със Заповед № 2875-04 / 15.09.2025 г. на директора на училището.

Установяването на резултатите от диагностиката на учениците от I, II и III клас се осъществява чрез оценяване в процеса на училищното обучение и/или в края на срока и може да бъде групова и/или индивидуална чрез текущи устни и/или писмени изпитвания.

Оценяването е системен процес на установяване и измерване на постигнатите резултати от обучението и на нивото на подготвеност на учениците за бъдещата им реализация. Показател за степента на постигане на тези резултати е оценката.

Въз основа на установените резултати от изпитванията на учениците от I, II и III клас се поставят оценки само с качествени показатели – чл. 23, (5) Наредба № 11.

В първи клас за всички учебни предмети се формира обща годишна оценка с качествен показател.

Във втори и трети клас по всеки учебен предмет се формира годишна оценка с качествен показател

Установените резултати от изпитванията на учениците са оценки с пет степенна система от качествени показатели, които определят степента на постигане на очакваните резултати от обучението.

ОТЛИЧЕН

Ученикът:

- Постига напълно очакваните резултати от учебните програми;
- В знанията и уменията няма пропуски;
- Усвоява всички нови понятия и ги ползва правилно;
- Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации;
- Действията му са целенасочени и водят до получаване на краен резултат;

МНОГО ДОБЪР

Ученикът:

- Постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми;
- Показва незначителни пропуски в знанията и уменията си;
- Е усвоил новите понятия и като цяло ги използва правилно;
- Доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност;
- Действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен;

ДОБЪР

Ученикът:

- Постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми;
- Показва придобитите знания и умения с малки пропуски;
- Успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации;
- Усвоил е преобладаващата част от новите понятия;
- Действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат;

СРЕДЕН

Ученикът:

- Постига само отделни очаквани резултати от учебните програми;
- В знанията и в уменията си има сериозни пропуски;
- Усвоени са само някои от новите понятия;

- Притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, прилага ги в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки;
- Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.

НЕЗАДОВОЛИТЕЛЕН

Ученикът:

- Не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“;

За текущо оценяване в първи, втори и трети клас към всеки качествен показател, изписан на ръка, се поставя определен символ:

Отличен



Мн. добър



Добър



Среден



Незадоволителен

